*Еремёнкова Галина Геннадьевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 с углубленным изучением отдельный предметов городского округа Стрежевой Томской области.*

*Родилась 22.01.70 г. в д. Ивняжная Горьковской области. В 1985 году окончила школу, поступила в Лукояновское педагогическое училище*

*им.А. М.Горького. Окончив училище, работала воспитателем детского сада, но видела себя только учителем.*

*В 1990 году родилась дочь, в данное время студентка пятого курса Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета.*

*В 1992 году, приехав в Стрежевой, мне повезло, я стала работать в школе №7 учителем начальных классов, в которой работаю, по сей день.*

*Имею высшее образование, в 2000 году окончила Томский государственный педагогический университет. В 2010 году прошла аттестацию, была присвоена высшая квалификационная категория. С 2001 года работаю по программе «Школа 2100».*

*В 2005 году имею благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2011 году присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и вручена отраслевая награда за заслуги в области образования.*

*Не раз мой труд был отмечен грамотами и благодарностями управления образования, муниципальных организаций, администрации школы.*

*Имею право участвовать в качестве эксперта Главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений Томской области.*

Профессия учителя, которую я выбрала, одна из самых важных и трудных. Это именно то, что приносит мне радость и удовлетворение, особенно, когда видишь глаза детей, добрые и наивные, которые смотрят с любовью и безграничным уважением. Хочется отдать им всё.

Работаю в МАОУ СОШ № 7 с 1992 года. За  истекший период проявила себя высококвалифицированным педагогом, в совершенстве владеющим методикой   урока с использованием современных образовательных технологий. Высокий уровень моего педагогического мастерства, хорошее знание основ педагогики, опора на концепцию индивидуального подхода к учащимся способствуют сознательному и прочному усвоению знаний, умений и навыков учащихся.

Главное в своей работе считаю – создание атмосферы доверия, эмоционального комфорта для каждого ученика, умения вступить с ним в контакт.

Моё убеждение, что ребенок главная ценность общества. В каждом ребенке скрыт неизвестный потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самоценность, независимо от конкретных успехов в учебной деятельности. Значимо самооущение личности, которую принимают, любят без всяких условий.

Поэтому моя позиция по отношению к ребенку такова: он – мой соратник, союзник, соавтор, принимающий и дающий, имеющий право на несогласие, сомнение и даже ошибку.

Самое главное, что дети чувствуют себя свободно, раскрываются их потенциальные возможности и индивидуальность. Именно здесь закладывается новый тип взаимоотношений учителя и ученика, учащиеся выступают в качестве исследователей и испытывают радость от своей работы.

Сотворчество с учениками помогает мне сделать уроки увлекательными, проблемными, развивающими. Стараюсь вселить чувство уверенности, чтобы у ребенка возникло желание высказаться, поразмышлять, поделиться своей творческой работой.

Уроки строю в форме диалога, на каждом этапе урока учащиеся учатся самостоятельно добывать знания, делать свои маленькие открытия.

Методы и формы проведения уроков разнообразны. Учу работать в парах, группах. Чтобы учеба стала интересной, провожу уроки творчества, уроки-соревнования, уроки Добра, уроки взаимообучения, деловые игры.

Такие уроки способствуют развитию у учащихся мышления, образовательных, коммуникативных, практических умений, нравственных идеалов, эстетических представлений, творческих способностей.

      Активно в своей работе использую современные технологии.

Систематическая и целеустремлённая работа, с использованием инновационных технологий помогает мне добиться глубоких и прочных знаний, а главное вызвать интерес к изучаемым предметам.

Мои ученики показывают высокий уровень качества знаний, Дети учатся с интересом, активны, повышается качество знаний.

В течение трех лет мои ученики по всем предметам имели 100% абсолютную успеваемость по результатам года, административных полугодовых и годовых контрольных работ. При этом наблюдается положительная динамика качественной успеваемости учащихся.

Проблема, над которой я работаю последние три года: «Развитие творческих способностей как средство самореализации личности в процессе обучения»

Выполняя все условия формирования творческого мышления, используя инновационные технологии в процессе обучения, добиваюсь результатов:

растет учебная мотивация, уровень развития интеллектуальных и творческих способностей высокий. Вижу результат своей деятельности, отсюда желание творить и искать новое.

В своей деятельности  классного руководителя реализую идеи педагогического сотрудничества, личностно-ориентированный подход, приобщаю своих воспитанников к активной творческой деятельности.

Основными показателями высокого качества результатов обучения и воспитания являются достижения учащихся в предметных олимпиадах, проектно-исследовательских конференциях и интеллектуальных конкурсах, турнирах, выставках разного уровня. Ребята моего класса принимают самое активное участие во всех конкурсах и занимают призовые места.

Основными задачами внеурочной деятельности считаю сплочение детского коллектива, организацию деятельности ребят, обеспечивающей активную позицию всех ее участников, развитию индивидуальных возможностей каждого, привлечение родителей к школьной жизни детей.

Формы внеклассной работы разнообразны: классные часы, классные собрания, часы общения, игры, праздники, викторины, марафоны, состязания, турниры, интеллектуальные игры и др.

Жизнь класса насыщена событиями: социальные проекты, акции, традиционные мероприятия, праздники, коллективные творческие дела, занятия в клубах по интересам.

Участие детей в общественно значимой деятельности даёт возможность каждому ребёнку попробовать себя в самых различных видах деятельности, обучает определению своей роли в общем деле. Дети учатся сопереживать, помогать, ценить друг друга. У школьников развиваются такие качества, как милосердие, сопереживание. А такая личность будет всегда востребована.

Результатом работы считаю создание благоприятного психологического климата в классе и крепкого дружного коллектива, повышается уровень воспитанности.

Третий год я работаю с Электронный журналом, электронным дневником «Сетевой город. Образование». Данные об успеваемости, информацию о проведенных уроках, необходимые статистические данные по классу в целом и персонально по каждому ученику становятся доступными как мне, так и родителям.

Развитие самостоятельности, стремление к реализации собственного «я», осуществление личного выбора младших школьников напрямую зависит от личности педагога, обладающей теоретической, практической и личностной готовностью к развитию их творческой свободы.

Я стремлюсь постоянно повышать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, посещаю семинары, конференции, курсы, педагогические чтения, зарекомендовала себя как способный, творческий учитель. Я активно проявила себя в работе МО учителей начальных классов и педагогического совета школы. Являлась членом городской проблемно-творческой группы «Школа 2100». В рамках работы этой группы проводила открытые уроки для коллег школы и города, где представляла результат своего труда, принимаю участие в научно-практических семинарах по проблемам освоения содержательных и методических особенностей работы по программе «Школа 2100».

Ежегодно провожу открытые уроки, занятия, обобщаю свой опыт:

На курсах «Современные образовательные технологии в начальной школе и их психолого-педагогическое сопровождение», выступила по проблеме «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников» г. Томск

На городской конференции «Информационные технологии в образовании» выступила по теме «Применение ИКТ»

На курсах повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» подготовила проект на тему: «Культура и религия» г. Томск

По итогам реализации целевого проекта МОУ СОШ №7 г. Стрежевого вышел сборник статей и методических разработок, куда вошли две мои разработки уроков.

Являюсь разработчиком программы дошкольного обучения «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», представила работу на муниципальном уровне (Участие в городском конкурсе методических разработок).

Участие в профессиональных конкурсах играет роль стимула в моём профессиональном развитии, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в труде, достичь желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей удовлетворенности в себе.

Постоянно повышаю своё педагогическое мастерство, обучаюсь на курсах повышения квалификации.

Считаю, что моя методическая система включает инновационные элементы и активно используется коллегами школы.

Пользуюсь авторитетом у коллег по работе, родителей учащихся и любовью своих учеников.

Я люблю свою работу. Люблю детей и все чаще понимаю, какое это счастье – видеть, как загораются их глаза при совершении пусть маленького, но такого важного открытия – познания чего-то нового. В этом моё счастье, как учителя.