**Семинар «Формирование информационно-методического поля школы и УДО в рамках организации внеурочной деятельности»**

**«ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа внеурочной деятельности имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Содержание курса
5. Ресурсное обеспечение реализации программы
6. Рекомендуемая литература

**Титульный лист должен содержать информацию:**

* Название образовательного учреждения, в котором разработана программа. ФИО ответственного работника, утвердившего программу с указанием даты утверждения.
* Название программы, возраст детей, на которых рассчитана программа
* Срок реализации программы (на сколько лет рассчитана)
* Автор программы (ФИО, должность)
* Название города
* Год создания программы

**Пояснительная записка**

В Пояснительной записке раскрываются цели образовательной деятельности, обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика формам работы с детьми и условиям реализации программы.

**Пояснительная записка содержит:**

1. **Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:**

* Актуальность
* Практическая значимость
* Связь с уже существующими по данному направлению программами
* Вид (модифицированная, экспериментальная, авторская программа)
* Новизна (для претендующих на авторскую)

1. **Цель и задачи программы:**

Цель - предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, показывающих, что нужно сделать, чтобы достичь цели

Задачи могут быть:

* Обучающие
* Воспитательные
* Развивающие

**Формулирование задач не должно быть абстрактным, они должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.**

1. **Отличительные особенности программы:**

* Базовые теоретические идеи; ключевые понятия;
* Этапы реализации, их обоснование и связь.

В программе указывается количество часов аудиторных и неаудиторных активных(подвижных занятий). При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

1. **Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:**

* Возраст детей и их психологические особенности
* Особенности набора (свободный, по конкурсу..)
* Число обучающихся по годам обучения
* Режим занятий: общее количество часов в год, число часов и занятий в неделю, периодичность занятий
* Прогнозируемые результаты и способы их проверки

1. **Уровень результатов работы по программе (три уровня результатов).**
2. **Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей(могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях)**

**Учебно-тематический план**

Учебно-тематический план составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения тем, количество учебных часов(всего на теоретические занятия и на практические занятия)

**Содержание Программы**

- это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

Описание темы включает:

* Название
* Основные узловые моменты
* Формы организации образовательного процесса.

**Особенности содержания программы**

При отборе содержания и видов деятельности детей в тои или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.

**Ресурсное обеспечение программы**

* Кадровое (педагоги, администрация, врачи, психологи)

перечислить педагогов, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора

* Материально-техническое

Дать краткий перечень оборудования, инструментов, материалов

* Финансовое
* Информационно-методическое (пособия, методическая литература ит.п., интернет)

**Список литературы**

Приводятся два списка литературы:

* Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;
* Литература, рекомендуемая для детей и родителей.